

Erkundungsblätter für die Römerabteilung im Gäubodenmuseum in Straubing

im Juli 2011

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die vorliegenden 15 Erkundungsblätter sind für Sie als Unterstützung beim Besuch der Römerabteilung mit Schulklassen, vorwiegend aus dem Volksschulbereich, gedacht.

Bei der Bedeutung der Römer für Straubing und Umgebung und bei der Reichhaltigkeit der präsentierten Objekte im Gäubodenmuseum könnte ich mir zwei Besuche mit einer Klasse gut vorstellen:

1. Besuch: Römerschatz und Militärwesen

Nach einem spannenden Fundbericht durch die Lehrkraft erarbeiten sich die Schüler anhand der Informationstafeln und Vitrinen im ersten Raum Grundlegendes zum Römerschatz. Das Skizzieren einer Maske soll zum genauen Betrachten anregen.

Im zweiten Raum wurden folgende fünf Vitrinen ausgewählt: „Unterkunft und Verpflegung“, „Die Bogenschützen“, „Kleidung und Verteidigungswaffen“, „Angriffswaffen“ und „Die Hilfstruppen“.

2. Besuch: Lagerdorf

Bearbeitet wurden folgende 10 Vitrinen: „Handel und Verkehr“, „Handwerk und Beruf“, „Glas und Bronze“, „Küche und Beleuchtung“, „Religio Romana“, „Schmuck“, „Das Streifenhaus“, „Terra Sigillata“, „Töpferbetriebe“ und „Währungssystem“.

Bei knapper Zeit bietet sich ein arbeitsteiliges Verfahren an.

Sollte Ihnen nur ein Besuch mit der Klasse möglich sein, werden Sie Schwerpunkte setzen müssen. Eine entsprechende Zusammenfassung und Nachbereitung wäre in jedem Fall notwendig.

Zur Arbeit vor den Vitrinen haben sich Schreibunterlagen aus einfachem Karton mit einer Wäscheklammer zur Befestigung der Blätter bewährt.

Das wichtigste Ziel des Besuches der Römerabteilung mit Kindern und Jugendlichen wäre für mich, Neugier und Interesse für diese wichtige Phase unserer Geschichte zu wecken und evtl. zu einem eigenen Besuch im Museum zu motivieren.

Dazu wünsche ich Ihnen viel Erfolg!

im Juli 2011

Willi Goetz, SchAD i.R.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Gäubodenmuseum Straubing | Fraunhoferstr. 23 | 94315 Straubing
Fon (09421) 9741-10 | gaeubodenmuseum@straubing.de

Name : _____

Datum : _____

Der Römerschatz im Gäubodenmuseum in Straubing



1) Wann wurde der Römerschatz gefunden?

2) Wo ist der Fundort?

3) Der römische Name von Straubing?

4) Was ist eine „Villa rustica“?

5) Wann lebten die Römer bei uns?

6) Man kann zwei Arten von Gesichtsmasken unterscheiden:

7) Welche Verwendung hatten diese Masken?

8) Schutzplatten für die Beine nennt man _____ für die
Pferdeköpfe heißen sie _____

9) Erkennst Du die Darstellungen auf den Rüstungsteilen?

10) Die Figuren stellen römische Götter dar :

11) Welche Gegenstände aus Eisen gehören zum Römerfund?

Name : _____

Datum : _____

Der Römerschatz im Gäubodenmuseum in Straubing

Wähle eine Maske aus und skizziere sie :

Name : _____

Datum : _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum in Straubing



„Unterkunft und Verpflegung“

1) Wo waren die Soldaten untergebracht?

2) Grundnahrungsmittel der Soldaten?

3) Getränke?

4) Wer kochte?

5) Was erfährst Du über die Freizeit?



„Die Bogenschützen“

1) Welche Spezialeinheiten gab es bei den Hilfstruppen?

2) Wie wurde gekämpft?

3) Beschreibe die Pfeilspitzen :

4) Welchen Namen hatte die Bogenschützen-Einheit? _____

5) Wie viele Männer umfasste sie?



„Die Ausrüstung - Kleidung und Verteidigungswaffen“

1) Nenne die Grundkleidungsstücke :

2) Beschreibe einen Kettenpanzer :

3) Wie ist ein Schuppenpanzer angefertigt?

4) Was gehört zu einem Helm?



„Ausrüstung - Angriffswaffen“

1) Welche Waffen erkennst Du?

2) Wie wurden die Schwerter befestigt?

3) Nenne die Teile eines Schwertes:



„Die Hilfstruppen - Rekrutierung und Ausbildung“

1) Worauf wurde geschrieben?

2) Womit wurde geschrieben?

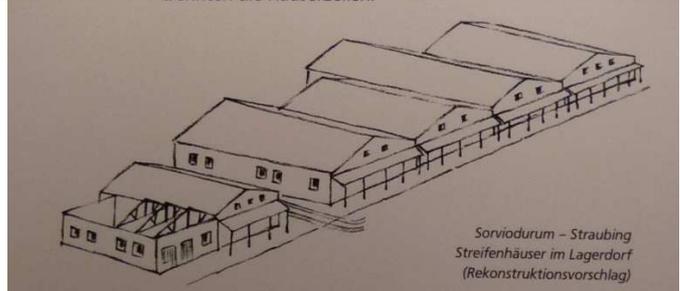
3) Zur Arbeit im Freien brauchte man Schanzwerkzeuge:

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum Das Streifenhaus

Mit dem Informationstext kannst Du die folgenden Fragen über die häufigste Bauform beantworten:



1) Woher kommt die Bezeichnung „Streifenhaus“?

2) Wie waren sie konstruiert?

3) Mit was waren die Dächer gedeckt?

4) Was erfährst Du über die Einteilung?

5) Was gehörte zu einer besonderen Ausstattung?



Das Eigentum war mit Schlössern geschützt. Findest Du die Fachbegriffe für die verschiedenen Schlüssel?

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum - **Handwerk und Beruf**



1) Um welche Berufe handelt es sich in dieser Vitrine?

2) Benenne die Werkzeuge (von links):

Werkzeuge zur Holzbearbeitung:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



Bronzeguss:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum **Töpferbetriebe**



Neben einfachem Küchen- und Gebrauchsgeschirr wurden in Sorviodurum auch anspruchsvolle Waren gefertigt.

Benenne die Gegenstände in der Vitrine:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Versuche, den Doppelhenkelkrug zu skizzieren:

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum **Handel und Verkehr**

Beantworte mit Hilfe der Informationstafel:

1) Manche Produkte kamen von weit her:

2) Welche Lebens- und Genussmittel wurden importiert?

3) Worin wurden die Lebensmittel transportiert?

4) Voraussetzungen für den Handel?



Um welche Wagenart handelt es sich hier?



Welche Teile eines Wagens sind das?

1) _____

2) _____

3) _____

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum **Glas und Bronze**

Wo wurden die Gefäße aus Glas und Bronze hergestellt?



Benenne die Gefäße:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Wie heißen die Gegenstände?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum **Währungssystem**

Die Informationstafel hilft Dir:

1) Wie waren die Münzwerte festgelegt?

2) Was waren die wichtigsten Münzen?



Kannst Du umrechnen?

1) 1 Aureus: _____

2) 1 Denar: _____

3) 1 Sesterze: _____

4) 1 Dupondius: _____

Ende des 1. Jh.n.Chr. erhielt ein römischer Soldat 1 000 Sesterzen Jahressold, ein Centurio 5 000. Damals kostete

1) ein Teller: _____

2) eine Terra Sigillata Schüssel: _____



Ein römisches _____
aus Bronze mit den Münzen: drei _____,
zwei _____, ein _____
und zwei _____.

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum
Terra Sigillata

Beantworte mit Hilfe der Informationstafel:

1) Was versteht man unter Terra Sigillata?

2) Wo wurden Terra Sigillatagefäße hergestellt?

3) Was gehört zu einem Service?

4) Man unterscheidet zwei Gruppen von Terra Sigillata:

Welches Muster eines Terra Sigillatagefäßes gefällt Dir besonders gut?
Versuche es zu skizzieren:



Wertvolles zerbrochenes Geschirr wurde von Geschirrflickern wieder instand gesetzt. Beschreibe in Stichpunkten, wie dabei vorgegangen wurde:

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum **Schmuck**

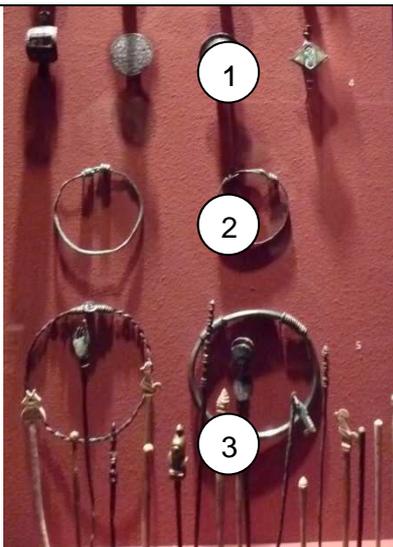
Die Informationstafel hilft Dir wieder bei der Beantwortung der folgenden Fragen:

1) Aus was bestand der kostbarere Schmuck?

2) Woraus wurden einfachere Schmuckstücke angefertigt?

3) Als was diente eine Fibel?

4) Wozu brauchte man Haarnadeln?

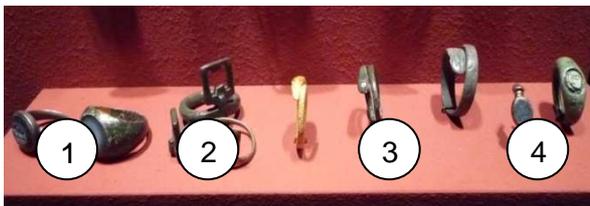


Beschrifte die Schmuckgegenstände:

1) _____

2) _____

3) _____



Hier kann man verschiedene Ringe unterscheiden:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum Küche und Beleuchtung



Diese Dinge aus der Küche
erkenntst Du sicher:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) und 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Über die Beleuchtung bei den Römern erfährst Du mehr aus der Informationstafel:

1) Was wurde vor allem zur Beleuchtung verwendet?

2) Es gab auch einfachere Lichtquellen:

3) Was versteht man unter dem „Spiegel“ der Öllampe?

4) Welche Öllampen-Typen waren am weitesten verbreitet?

5) Woher haben die „Firmenlampen“ ihren Namen?

Beschrifte die Bilder:



Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum
Religio Romana

Mit Hilfe der Informationstafeln kannst Du die abgebildeten römischen Götter benennen und ihre Zuständigkeiten kurz beschreiben:



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Name: _____

Datum: _____

Wir erkunden die Römerabteilung im Gäubodenmuseum
Religio Romana

Findest Du den Torso (= unvollständige Statue) des Kriegsgottes Mars in einer Vitrine?

Zeichne seinen Schuppenpanzer und den Schultergurt nach und ergänze die Figur. Vergiss das Langschwert nicht.

