

Arbeitsblatt „Ehrenvolle Entlassung und gemischte Einheiten“



Begib dich zur Bearbeitung der Fragen zu der Vitrine *Ehrenvolle Entlassung*. Beantworte die nachfolgenden Fragen vollständig, leserlich und der Aufgabenstellung entsprechend!

1. Arbeitsauftrag

Betrachte die Exponate in der Vitrine zur „Ehrenvollen Entlassung“. Lies aufmerksam den Begleittext, der die Ausstellungsstücke erläutert.

Erkläre, was ein Militärdiplom ist.

2. Arbeitsauftrag

Beschreibe mit eigenen Worten, wie eine solche Entlassungsurkunde hergestellt wurde.

3. Arbeitsauftrag

Versuche nun, etwas auf einem Militärdiplom zu entziffern. Was fällt dir dabei auf und was ist der Unterschied, beziehungsweise die Gemeinsamkeit zu unserer Schrift heute?

4. Arbeitsauftrag

Der folgende Text ist die Übersetzung eines Militärdiploms, das aus Rätien stammt und auf den 30.06.107 n. Chr. datiert ist.

„Der Imperator Caesar, des göttlichen Nerva Sohn, Nerva Traianus Augustus, Germanicus, Dacius, Pontifex maximus mit tribunischer Gewalt zum elftenmal, Imperator zum sechstenmal, Konsul zum fünftenmal, Vater des Vaterlandes, hat den unten namentlich aufgeführten Reitern und Fußsoldaten der 4 Reiterregimenter (Aufzählung) und 11 Kohorten (Aufzählung), die in Rätien unter dem Procurator Tiberius Iulius Aquilinus stehen, nach 25 oder mehr Dienstjahren, bei ehrenvoller Entlassung, denen, deren Namen unten aufgeführt sind, ihren Kindern und deren Nachkommen das Bürgerrecht verliehen und das Recht zur Ehe mit den Frauen, die sie bei der Verleihung des Bürgerrechts hatten, oder wenn sie ledig sind, mit den Frauen, die sie später heiraten, sofern es sich nur um eine Frau handelt, am Tage vor den Kalenden des Juli, unter den Konsuln Gaius Minicus Fundanus und Gaius Vettenius Servus –am 30. Juni 107 n. Chr.- An den in der Ala I Hispanorum Auriana – unter Marcus Insteius Coelenus, des Marcus Sohn, vom Stimmkörper Palatina—dienenden Gemeinen Mogetissa, Sohn des Comatullus, einen Boier, und dessen Frau Verecunda, Tochter des Casatus, eine Sequanerin und deren Tochter Matrulla.

Überprüfte Abschrift von der Bronzetafel, die in Rom an der Mauer hinter dem Tempel des göttlichen Augustus beim Standbild der Minerva angeschlagen ist.“

Trage in die Tabelle rechts den typischen Aufbau eines Militärdiploms ein, wie du in aus der Schautafel entnehmen kannst, und ordne links den Inhalt dieses Militärdiploms zu.

<u>Aufbau</u>	<u>Inhalt</u>
<hr/>	<hr/>

	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



Begib dich nun nach rechts zu der Vitrine der „Gemischten Einheiten“. Lies auch hier den Informationstext.

5. Arbeitsauftrag

a) Was versteht man unter gemischten Einheiten?

b) Welche Bedeutung hatten diese für ein Kastell?

Erstellt einen 4-5 minütigen Vortrag mit den eben gesammelten Informationen. Nehmt dabei die Informationsblätter und Schautafeln zur Hilfe. Achtet darauf, dass alle Gruppenmitglieder eingebunden sind. Denkt daran, bei eurem Vortrag frei zu sprechen und die Exponate, mit denen ihr euch beschäftigt habt, zu erklären. Vielleicht mag ja einer eurer Gruppe in die Rolle des Mogetissa schlüpfen und vom Erhalt seines Militärdiploms berichten. Viel Spaß und gutes Gelingen!